



Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

# Teilbarkeit – Einführung



- 1 **Gib an, welche Aussagen zur Teilbarkeit richtig sind.**
- 2 **Gib die Definition der Teilbarkeit einer Zahl an.**
- 3 **Vervollständige die Angaben zur Teilbarkeit.**
- 4 **Entscheide, von welcher Zahl die jeweilige Zahl ein Teiler ist.**
- 5 **Bestimme alle Teiler der Zahl.**
- 6 **Ermittle, welche Zahlen die Bedingungen erfüllen.**
- + **mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben**



Das komplette Paket, **inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege** gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



## Gib an, welche Aussagen zur Teilbarkeit richtig sind.

Wähle die richtigen Aussagen aus.



In einer Dose sind 16 Kekse.

Die Kekse sollen ganz bleiben.

Man kann die Kekse gerecht auf 4 Kinder verteilen.

A

Man kann die Kekse gerecht auf 3 Kinder verteilen.

B

Man kann die Kekse gerecht auf 8 Kinder verteilen.

C

Man kann die Kekse gerecht auf 5 Kinder verteilen.

D



## Unsere Tipps für die Aufgaben

1  
von 6

### Gib an, welche Aussagen zur Teilbarkeit richtig sind.

#### 1. Tipp

Das Wort "gerecht" meint hier teilen ohne Rest.

---

#### 2. Tipp

Überlege, welche Teiler die Zahl 16 hat. Zum Beispiel kann man die 16 ohne Rest durch die 2 teilen.

---

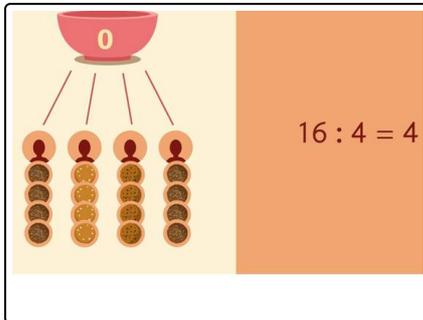


## Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1  
von 6

### Gib an, welche Aussagen zur Teilbarkeit richtig sind.

Lösungsschlüssel: A, C



**Folgende Aussagen sind korrekt:**

- Man kann die Kekse gerecht auf 4 Kinder verteilen.  
→ 4 ist durch 16 teilbar, da  $16 : 4 = 4$
- Man kann die Kekse gerecht auf 8 Kinder verteilen.  
→ 8 ist durch 16 teilbar, da  $16 : 8 = 2$

**Folgende Aussagen sind nicht korrekt:**

- Man kann die Kekse gerecht auf 3 Kinder verteilen.  
→ 3 ist nicht durch 16 teilbar, da  $16 : 3 = 5 \text{ Rest } 1$
- Man kann die Kekse gerecht auf 5 Kinder verteilen.  
→ 5 ist nicht durch 16 teilbar, da  $16 : 5 = 3 \text{ Rest } 1$