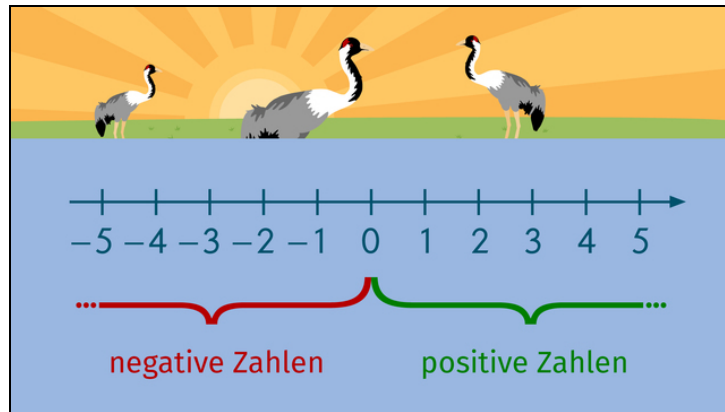




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

# Negative Zahlen – Anordnung und Betrag



- 1 Bestimme die markierten Zahlen.
- 2 Vervollständige den Text zu negativen Zahlen und Gegenzahl.
- 3 Gib die Zahlen der Größe nach geordnet an.
- 4 Vergleiche die Zahlen.
- 5 Ordne gleiche Zahlen einander zu.
- 6 Ordne die Zahlen der Größe nach.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



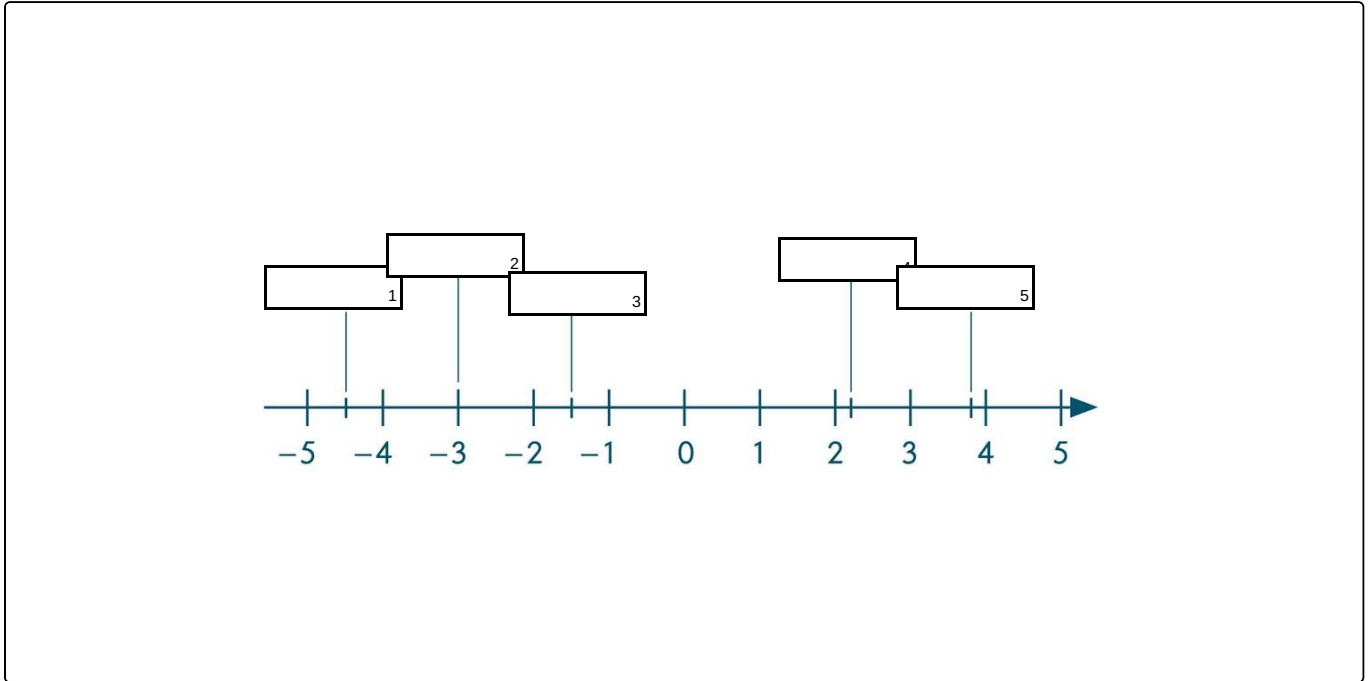
Das komplette Paket, inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



## Bestimme die markierten Zahlen.

Setze die richtigen Zahlen in die Lücken an der Zahlengerade.

- 





## Unsere Tipps für die Aufgaben

1  
von 6

### Bestimme die markierten Zahlen.

#### 1. Tipp

Achte auf das Vorzeichen der Zahlen: Die Zahlen, welche links von der Null liegen, sind negative Zahlen. Sie haben als Vorzeichen ein Minuszeichen wie  $-4$ .

---

#### 2. Tipp

Die Zahl  $-2,5$  liegt zwischen der  $-2$  und der  $-3$ .

Die Zahl  $5,5$  liegt zwischen der  $5$  und der  $6$ .

---



## Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1  
von 6

### Bestimme die markierten Zahlen.

**Lösungsschlüssel:** 1:  $-4,5$  // 2:  $-3$  // 3:  $-1,5$  // 4:  $2,2$  // 5:  $3,8$

Negative Zahlen können an der **Zahlengeraden** veranschaulicht werden. Dazu wird zum Abschnitt der positiven Zahlen der Abschnitt der negativen Zahlen hinzugenommen.

Wir unterscheiden in unserem Beispiel also zunächst einmal zwischen **negativen** Zahlen, welche links von 0 liegen, und **positiven** Zahlen, welche rechts von 0 liegen.

Die Zahl  $-4,5$  ist negativ und liegt in der Mitte zwischen der  $-4$  und der  $-5$ . Die Zahl  $-1,5$  liegt genau zwischen der  $-1$  und der  $-2$ . Auch die Zahl  $-3$  ist negativ und liegt links von 0.

Die Zahl  $2,2$  ist eine positive Zahl. Sie liegt zwischen der 2 und der 3, nahe bei der 2. Und die Zahl  $3,9$  liegt zwischen der 3 und der 4, nahe der 4.