



Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Trennbare Verben



- 1 Bestimme die Sätze nach der Art des Verbs.
- 2 Zeige die Wortstellung mit trennbarem und nicht trennbarem Verb auf.
- 3 Beschreibe den Unterschied zwischen trennbaren und untrennbaren Verben.
- 4 Arbeite heraus, ob das Verb trennbar ist und setze es in den Satz ein.
- 5 Erschließe dir, ob die Präfixe trennbar oder nicht trennbar sind.
- 6 Vervollständige die Sätze.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Das komplette Paket, inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



Bestimme die Sätze nach der Art des Verbs.

Markiere die Sätze mit entsprechender Farbe. Benutze verschiedene Farben.



trennbares Verb



untrennbares Verb

1

Der Zug fährt um 9 Uhr ab.

1

2

Sie steht für die Tickets an.

2

3

Deri und Smilla verstehen das nicht.

3

4

Smilla dachte sich etwas Tolles aus.

4

5

Smilla erfand die Maschine.

5



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Bestimme die Sätze nach der Art des Verbs.

1. Tipp

Schaue dir die Verben genauer an: Präfix getrennt (= trennbares Verb) oder mit dem Wortstamm zusammen (= untrennbares Verb)?

2. Tipp

Ist die Bedeutung **ähnlich** wie der Wortstamm (= trennbares Verb) oder **anders** als der Wortstamm (= untrennbares Verb)?



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Bestimme die Sätze nach der Art des Verbs.

Lösungsschlüssel: trennbares Verb: 1, 2, 4 // untrennbares Verb: 3, 5

Die Verben *abfahren*, *anstehen* und *ausdenken* sind **trennbare Verben**. Werden diese infiniten Verben im Satz eingesetzt, also **gebeugt**, dann wird das Präfix in der Regel vom Wortstamm abgetrennt.

Durch den **Ähnlichkeits-Check** kannst du die Trennbarkeit überprüfen: Alle drei Verben haben eine ähnliche Bedeutung wie ihr Wortstamm. Das weist auf trennbare Verben hin.

- *fahren* und *abfahren*
- *stehen* und *anstehen*
- *denken* und *ausdenken*