





Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Indirekte Rede

direkte Rede	indirekte Rede
 <i>Redebegleitsatz</i> Sie vermuten, die Polizei hat das Gelände bereits durchsucht.	 <i>einleitender Satz</i> Sie vermuten, die Polizei habe das Gelände bereits durchsucht. <i>uneingeleiteter Nebensatz im Konjunktiv I</i>

- 1 Bestimme Sätze, die im Konjunktiv I formuliert sind.
- 2 Bestimme die passende indirekte Rede.
- 3 Zeige Merkmale der direkten und indirekten Rede auf.
- 4 Ordne die indirekte Rede richtig zu.
- 5 Erläutere die Regeln zur Tempusverwendung bei der indirekten Rede.
- 6 Vervollständige den Text mit uneingeleiteten Nebensätzen.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Das komplette Paket, inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



Bestimme Sätze, die im Konjunktiv I formuliert sind.

Wähle die richtigen Beispiele aus.

Sie sagte, sie sei bereits im Hotel angekommen.

A

Karl erzählt, er habe zum Frühstück Toast gegessen.

B

Frau Juselius sagt, sie hat am Wochenende ihre Freundin in Köln besucht.

C

Ahmad schreibt, er komme heute nicht zum Training.

D

Lilli sagt, sie werde einen Kuchen mitbringen.

E



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Bestimme Sätze, die im Konjunktiv I formuliert sind.

1. Tipp

Mit der **indirekten Rede** kann man die Äußerung eines Sprechenden jemand anderem mitteilen. Diese steht meist im Konjunktiv I.

2. Tipp

Eine Antwort ist nicht im Konjunktiv I formuliert.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Bestimme Sätze, die im Konjunktiv I formuliert sind.

Lösungsschlüssel: A, B, D, E

Um Aussagen in der indirekten Rede wiederzugeben, gibt es verschiedene Möglichkeiten:

- Deri erzählt, er **habe** ein wichtiges Gespräch belauscht.
- Deri erzählt, dass er ein wichtiges Gespräch belauscht **hat**.
- Deri erzählt, dass er ein wichtiges Gespräch belauscht **habe**.