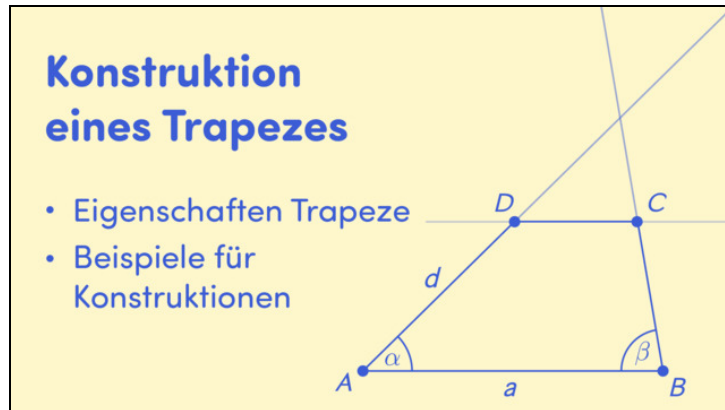




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von sofatutor.com

Konstruktion eines Trapezes



- 1 Beschrifte die Figur.
- 2 Gib die Konstruktion des Trapezes wieder.
- 3 Benenne die geometrische Größe aus dem Konstruktionsschritt.
- 4 Erschließe die Trapeze.
- 5 Vervollständige die Vorgaben.
- 6 Analysiere die Aussagen.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Das komplette Paket, inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege gibt es für alle Abonnenten von sofatutor.com

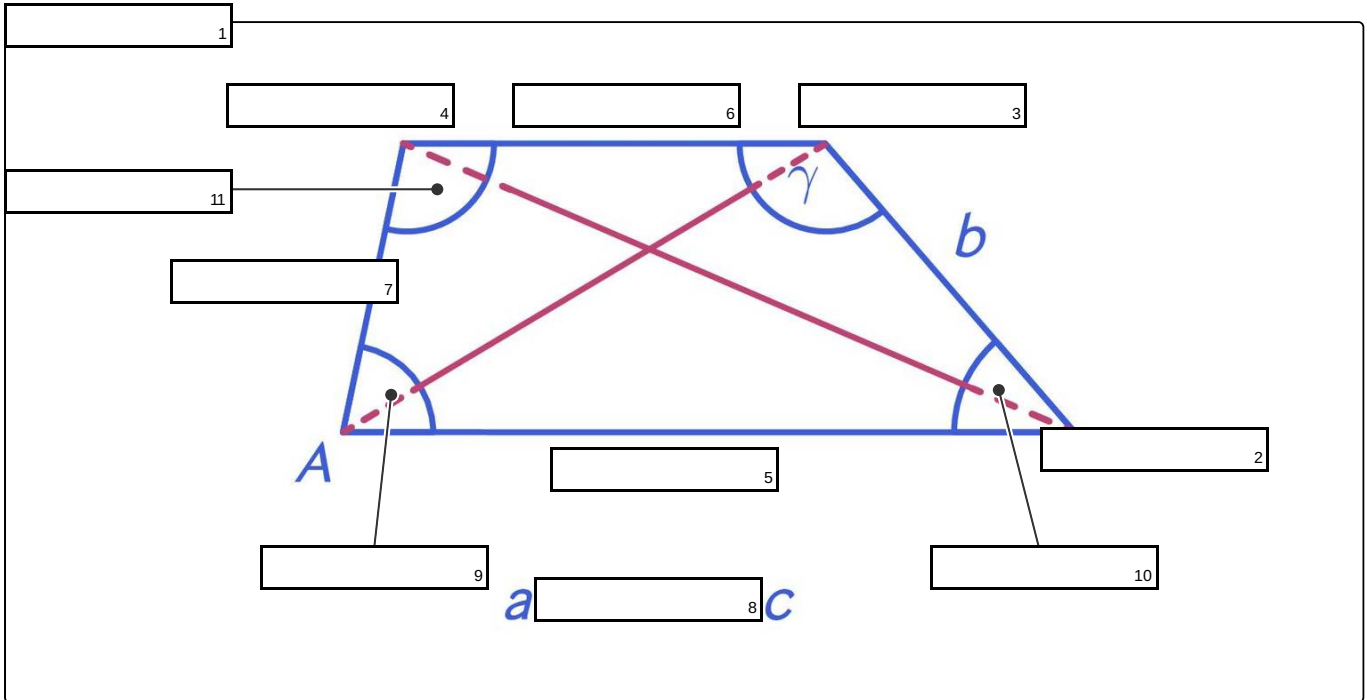


Beschrifte die Figur.

Fülle die Lücken.

\perp γ d β b a Raute C Drachen \sim B D

\parallel δ Trapez Quadrat α c A





Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Beschrifte die Figur.

1. Tipp

Ein Trapez ist ein Viereck mit zwei zueinander parallelen Seiten.

2. Tipp

Bei einem Viereck werden die Eckpunkte, Seiten und Winkel in alphabetischer Reihenfolge gegen den Uhrzeigersinn bezeichnet.

3. Tipp

Dem Winkel α liegt der Winkel γ gegenüber.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Beschrifte die Figur.

Lösungsschlüssel: 1: Trapez // 2: B // 3: C // 4: D // 5: a // 6: c // 7: d // 8: \parallel // 9: α // 10: β // 11: δ

Bei einem Viereck bezeichnet man die Eckpunkte mit lateinischen Großbuchstaben, die Seiten mit lateinischen Kleinbuchstaben und die Winkel mit griechischen Kleinbuchstaben, und zwar jeweils in alphabetischer Reihenfolge gegen den Uhrzeigersinn. An dem Eckpunkt A liegt der Winkel α , am Eckpunkt B der Winkel β usw.

Ein Trapez ist ein Viereck, bei dem zwei Seiten zueinander parallel sind, d. h. in derselben Richtung verlaufen. Diese Seiten haben keinen Punkt gemeinsam, sonst wären sie nicht parallel. Zueinander parallele Seiten eines Vierecks müssen einander also gegenüberliegen.

Das Viereck im Bild ist ein **Trapez**, denn die Seiten a und c sind zueinander parallel. Sie verlaufen beide horizontal, also parallel zur oberen oder unteren Bildschirmkante. Um zu bezeichnen, dass die Seiten parallel sind, schreibt man auch:

$$a \parallel c$$