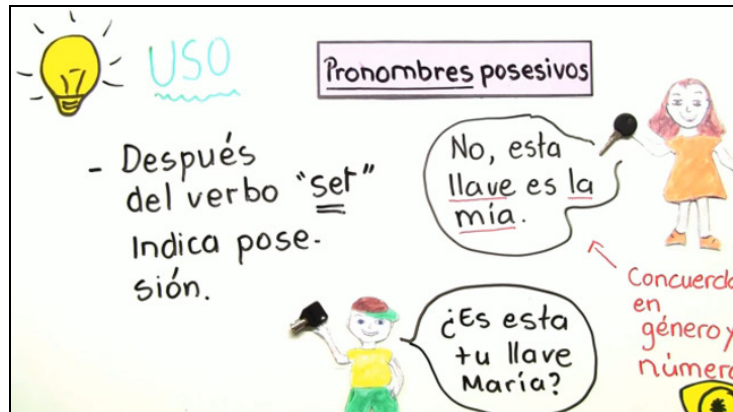




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Die Possessivpronomen



- 1 Ergänze die fehlenden Pronomen.
- 2 Gib die richtigen Aussagen über die *pronombres posesivos* an.
- 3 Bestimme die richtige Reihenfolge der Satzteile.
- 4 Arbeite heraus, ob es sich um ein Pronomen oder einen Begleiter handelt.
- 5 Entscheide, welche Possessivpronomen fehlen.
- 6 Erschließe die fehlenden Possessivpronomen anhand der Audios.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Das komplette Paket, inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



Ergänze die fehlenden Pronomen.

Fülle die Lücken und vervollständige so die Tabelle.

las mías

las mías

las mías

las tuyas

las vuestras

Las tuyas

los suyos

los nuestros

las nuestras

la mía

la mía

la suya

[sofatutor.ch/ep/3BYf](https://www.sofatutor.ch/ep/3BYf)

- Profesor: "Mateo, Diego, ¿de quién son estas mochilas? ¿Son¹?"
- Mateo: "No, yo tengo² aquí."
- Diego: "Yo también tengo mi mochila. Ahí vienen Alicia y Alberto. Quizás son³."

[sofatutor.ch/ep/3BYg](https://www.sofatutor.ch/ep/3BYg)

- Padre: "Iñaki, ¡arregla esa ropa!"
- Iñaki: "Pero mamá, no es⁴. Es la ropa de Irene, es⁵."

[sofatutor.ch/ep/3BYh](https://www.sofatutor.ch/ep/3BYh)

- Abuelo: "¿Dónde están mis galletas?"
- Roberto: "Las he comido. He pensado que son⁶."
- Abuelo: "No, eran⁷. ¡Cómprame nuevas, por favor!"

[sofatutor.ch/ep/3BYi](https://www.sofatutor.ch/ep/3BYi)

- Padre: "¿Has visto mis gafas?"
- Abuelo: "No. Algo está mal con⁸. Hoy no puedo ver correctamente."
- Padre: "Claro, porque llevas⁹.
.....¹⁰ están ahí, en la mesa."
- Abuelo: "Ay, ¡perdona!"



[sofatutor.ch/ep/3BYj](https://www.sofatutor.ch/ep/3BYj)

- Álvaro: "En mi escuela podemos aprender a programar, pero no hay ordenadores. Tenemos que llevar¹¹."
- Dael: "¿En serio? Mi escuela tiene sus propios ordenadores, podemos usar¹²."
- Álvaro: "¡Qué suerte!"



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Ergänze die fehlenden Pronomen.

1. Tipp

Denke daran, dass die Possessivpronomen immer an das dazugehörigen **Substantiv** angeglichen sein müssen.

2. Tipp

Vergiss nicht, dass vor dem Pronomen stets ein **bestimmter Artikel** steht.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Ergänze die fehlenden Pronomen.

Lösungsschlüssel: 1: las vuestras // 2: la mía // 3: las suyas // 4: la mía // 5: la suya // 6: las nuestras // 7: las mías // 8: las mías // 9: las mías // 10: Las tuyas // 11: los nuestros // 12: los suyos



Pronomen bedeutet **Fürwort** – Pronomen stehen also *für* ein **zuvor genanntes**, anderes Wort (Substantiv) und ersetzen dieses.

Possessivpronomen zeigen dabei einen Besitz oder eine Zugehörigkeit zu einer bestimmten Person an.

Die spanischen Possessivpronomen müssen in **Geschlecht** und **Anzahl** an das entsprechende Substantiv angeglichen werden und folgen stets auf einen **bestimmten Artikel**.

• *Profesor: "Mateo, Diego, ¿de quién son estas mochilas? ¿Son las vuestras?"* (Mateo, Diego, wem gehören diese Rucksäcke? Sind das eure?) → **Las vuestras** bezieht sich hier auf *mochilas* (Plural, feminin) und fragt nach der Zugehörigkeit zu Mateo und Diego, weshalb wir hier die 2. Person Plural benötigen.

• *Mateo: "No, yo tengo la mía aquí."* (Nein, ich habe meinen hier.) → **La mía** bezieht sich hier nur auf einen Rucksack (*mochila* - Singular, feminin) und zeigt, dass er (dem selbst sprechenden) Mateo gehört, daher verwenden wir hier die 1. Person Singular.

• *Diego: "Yo también tengo mi mochila. Ahí vienen Alicia y Alberto. Quizás son las suyas."* (Ich habe auch meinen Rucksack. Dort kommen Alicia und Alberto. Vielleicht sind es ihre.) → **Las suyas** bezieht sich noch immer auf die *mochilas* (Plural, feminin). Gleichzeitig vermutet Diego, dass sie Alicia und Alberto gehören könnten, daher verwenden wir hier die 3. Person Plural.

• *Álvaro: "En mi escuela podemos aprender a programar, pero no hay ordenadores. Tenemos que llevar los nuestros."* (An meiner Schule können wir programmieren lernen, aber es gibt keine Computer. Wir müssen unsere mitbringen.) → **Los nuestros** bezieht sich auf *ordenadores* (Plural, maskulin*). Das konjugierte Verb *tenemos* zeigt, dass wir hier die 1. Person Plural benötigen.

• *Dael: "¿En serio? Mi escuela tiene sus propios ordenadores, podemos usar los suyos."* (Wirklich? Meine Schule hat ihre eigenen Computer, wir können ihre verwenden.) → **Los suyos** bezieht sich weiterhin auf *ordenadores* (Plural, maskulin), aber Dael spricht hier von den Computern der Schule, daher verwenden wir die 3. Person Singular.

• *Álvaro: "¡Qué suerte!"* (Was für ein Glück!)