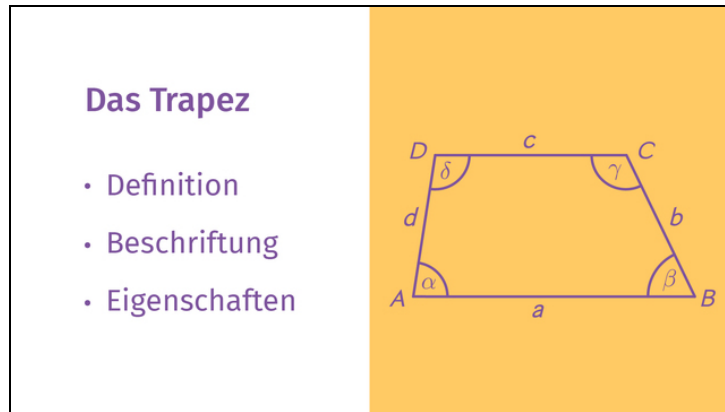




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Das Trapez



- 1 Zeige auf, welche Figuren Trapeze sind.
- 2 Beschrifte die Trapeze.
- 3 Benenne die Eigenschaften von Trapezen.
- 4 Ordne die Eigenschaften der Figuren zu.
- 5 Charakterisiere die Trapeze.
- 6 Analysiere die Aussagen.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Das komplette Paket, inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

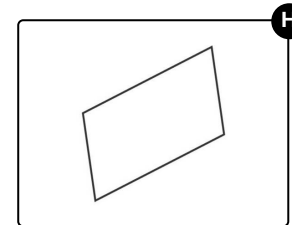
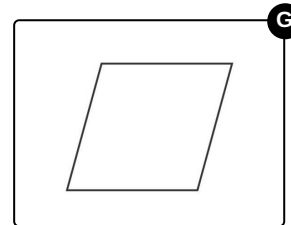
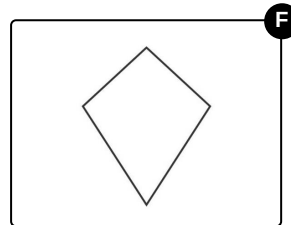
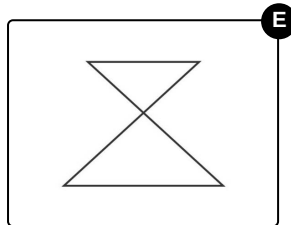
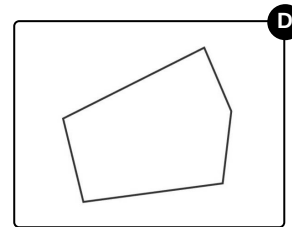
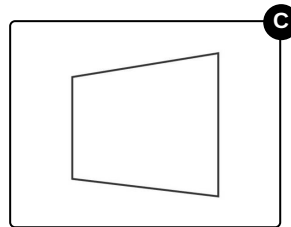
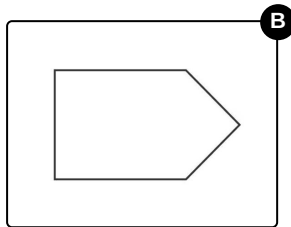
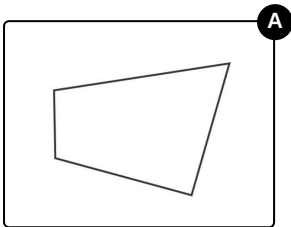


Zeige auf, welche Figuren Trapeze sind.

Wähle die Trapeze aus.

Trapezo, der Trapez-Akrobat, überlegt sich neue Kunststücke. Er zeichnet die Figuren auf Papier und will sie dann am Seil einstudieren.

Zeige auf, welche der gezeichneten Figuren Trapeze sind.





Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Zeige auf, welche Figuren Trapeze sind.

1. Tipp

Jedes Trapez ist ein Viereck.

2. Tipp

Bei einem Trapez sind zwei Seiten parallel.

3. Tipp

Nicht jede Figur mit parallelen Seiten ist ein Trapez.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Zeige auf, welche Figuren Trapeze sind.

Lösungsschlüssel: C, E, G, H

Jedes Trapez ist ein Viereck. Manche der Figuren sind aber Fünfecke und können daher keine Trapeze sein. Ein verschränktes Trapez sieht auf den ersten Blick nicht wie ein Viereck aus, da sich die beiden nicht parallelen Seiten in einem weiteren Punkt schneiden. Dieser gehört aber nicht zu den Ecken des Trapezes.

Ein Parallelogramm ist ein spezielles Trapez, bei dem je zwei gegenüberliegende Seiten parallel sind. Ein Trapez heißt symmetrisch, wenn es eine Symmetrieachse hat. Sie teilt das Trapez in zwei gleich große Flächen.

Eine Raute ist ein nicht verschränktes Trapez, bei dem alle vier Seiten gleich lang sind. Ein Drachen sieht einer Raute ähnlich, hat aber im Allgemeinen keine parallelen Seiten.