



Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Kommasetzung

LA COMA

¿Qué hemos aprendido?

WIE IM DEUTSCHEN

1. Aufzählungen
2. nicht restriktive Relativsätze
3. vorangestellte Nebensätze

ANDERS als im DEUTSCHEN

1. restriktive Relativsätze
2. nachgestellte Nebensätze
3. adverbiale Angaben

- 1 **Bestimme, an welche Stellen Kommata gehören.**
- 2 Gib die richtigen Aussagen über die Kommasetzung im Spanischen an.
- 3 Ergänze die passenden Beispiele zu den Kommaregeln.
- 4 Entscheide, um welche Kommaregel es sich jeweils handelt.
- 5 Analysiere, welche Sätze korrekt sind.
- 6 Erschließe die fehlenden Kommata.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



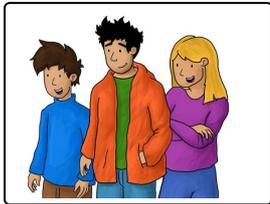
Das komplette Paket, **inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege** gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



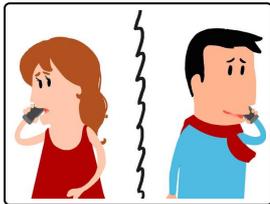
Bestimme, an welche Stellen Kommata gehören.

Schreibe die Kommata in die passenden Lücken. Einige Lücken bleiben frei.

, , , , , , , ,



El chico 1 que lleva la chaqueta naranja se llama Miguel. La chica 2 que está a su lado 3 es Verónica. El chico 4 que tiene el pelo castaño se llama Pepe.



- Pepe: "Hola, Rosa. ¿Tienes tiempo?"
- Rosa: "No. Tengo que hacer los deberes de alemán 5 matemáticas 6 química 7 e inglés."
- Pepe: "¿Y este fin de semana? ¿Quieres ir a la playa?"
- Rosa: "He oído que va a llover. Si llueve 8 no quiero ir a la playa."



- Madre: "Hola, mi cielo. ¿Tienes hambre?"
- Irene: "No tengo hambre 9 porque ya he almorzado en el colegio."
- Madre: "Vale. Avísame 10 cuando cambies de opinión. Tenemos verduras 11 arroz y pezcado. Te preparo algo 12 si tienes hambre."



- Pilar: "¿Qué tenemos que estudiar para el examen?"
- Profesora: "Los ejercicios 13 que hicimos la semana pasada. La gramática del capítulo 5 14 el vocabulario 15 cómo escribir una carta ..."
- Pilar: "Gracias."



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Bestimme, an welche Stellen Kommata gehören.

1. Tipp

Cambiar de opinión bedeutet „seine Meinung ändern“.

2. Tipp

Denke daran, dass **nicht restriktive Relativsätze** mit Kommata vom Hauptsatz getrennt werden.

3. Tipp

Aus **y** wird **e**, wenn das folgende Wort mit **i** oder **hi** beginnt.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Bestimme, an welche Stellen Kommata gehören.

Lösungsschlüssel: 1: -Leer- // 2: , // 3: , // 4: -Leer- // 5: , // 6: , // 7: -Leer- // 8: , // 9: -Leer- // 10: -Leer- // 11: , // 12: -Leer- // 13: -Leer- // 14: , // 15: ,

Schauen wir uns die Lösung noch einmal gemeinsam an:

- *El chico que lleva la chaqueta naranja se llama Miguel. La chica , que está a su lado , es Verónica. El chico que tiene el pelo castaño se llama Pepe.* (Der Junge, der die orangefarbene Jacke trägt, heißt Miguel. Das Mädchen, das neben ihm steht, ist Verónica. Der Junge, der braune Haare hat, heißt Pepe.) → Bei den Relativsätzen, die Miguel und Pepe näher beschreiben, handelt es sich um **notwendige Relativsätze**, weil wir sonst nicht wüssten, von welchem Jungen die Rede ist. Bei diesen Relativsätzen benötigst du **kein Komma**.

Wenn wir den Relativsatz streichen, der Verónica näher beschreibt, würden wir trotzdem wissen, um wen es geht, weil auf dem Bild nur ein Mädchen ist; ihr **Relativsatz** ist also **nicht notwendig** und wird deshalb nur **ingeschoben**. Hier benötigst du **Kommata, wie im Deutschen auch**.

- *Pepe: "Hola, Rosa. ¿Tienes tiempo?"* (Hallo, Rosa. Hast du Zeit?)
- *Rosa: "No. Tengo que hacer los deberes de alemán , matemáticas, química e inglés."* (Nein. Ich muss die Deutsch-, Mathematik-, Chemie- und Englischhausaufgaben machen.) → Hierbei handelt es sich um eine **Aufzählung**, also müssen zwischen den einzelnen Elementen **Kommata** gesetzt werden. **Vorsicht:** Vor dem **e** muss kein Komma stehen, da es „und“ bedeutet.
- *Pepe: "¿Y este fin de semana? ¿Quieres ir a la playa?"* (Und dieses Wochenende? Willst du an den Strand gehen?)
- *Rosa: "He oído que va a llover. Si llueve , no quiero ir a la playa."* (Ich habe gehört, dass es regnen wird. Falls es regnet, will ich nicht an den Strand gehen.) → Rosas zweiter Satz beginnt mit einem **vorangestellten Nebensatz**, der durch ein **Komma** vom Hauptsatz getrennt werden muss.
- *Madre: "Hola, mi cielo. ¿Tienes hambre?"* (Hallo, mein Schatz. Hast du Hunger?)
- *Irene: "No tengo hambre porque ya he almorzado en el colegio."* (Ich habe keinen Hunger, weil ich schon in der Schule Mittag gegessen habe.) → Hier begründet Irene mit einem **nachgestellten Nebensatz**, warum sie keinen Hunger hat. Vor **nachgestellten Nebensätzen** muss im Spanischen **kein Komma** stehen.
- *Madre: "Vale. Avísame cuando cambies de opinión. Tenemos verduras , arroz y pescado. Te preparo algo si tienes hambre."* (OK. Sag mir Bescheid, wenn du deine Meinung änderst. Wir haben Gemüse, Reis und Fisch. Ich bereite dir etwas zu, falls du Hunger hast.) → Im ersten Satz wird mit **cuando** ein **nachgestellter Nebensatz** eingeleitet; hier benötigen wir also **kein Komma**. Es folgt eine **Aufzählung** der vorhandenen Zutaten, bei der wieder die einzelnen Elemente durch **Kommata** getrennt werden müssen. Im letzten Satz leitet **si** einen weiteren **nachgestellten Nebensatz** ein; auch hier benötigen wir also **kein Komma**.
- *Pilar: "¿Qué tenemos que estudiar para el examen?"* (Was müssen wir für die Prüfung lernen?)
- *Profesora: "Los ejercicios que hicimos la semana pasada. La gramática del capítulo 5 , el vocabulario, cómo escribir una carta ..."* (Die Aufgaben, die wir letzte Woche gemacht haben. Die Grammatik aus dem Kapitel 5, die Vokabeln, wie man einen Brief schreibt ...) → Der erste Satz der Lehrerin beinhaltet einen **restriktiven Relativsatz**, der nicht durch ein Komma vom Hauptsatz getrennt werden muss. Es folgt eine **Aufzählung** der Dinge, die gelernt werden müssen. Hier müssen zwischen den einzelnen Elementen **Kommata** gesetzt werden.
- *Pilar: "Gracias."* (Danke.)