



Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Simple present – Bildung und Aussprache



- 1 **Bestimme, welche Verbformen zur 3. Person Singular gehören.**
- 2 Bestimme die Regeln des simple present.
- 3 Nenne Besonderheiten bei der Bildung des simple present.
- 4 Untersuche, welche Wortendungen gleich ausgesprochen werden.
- 5 Bilde die simple present-Formen.
- 6 Entscheide, ob das simple present benutzt wird.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Das komplette Paket, **inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege** gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



Bestimme, welche Verbformen zur 3. Person Singular gehören.

Wähle die Formen der 3. Person Singular aus.



read **A**

goes **B**

sings **C**

play **D**

carries **E**

washes **F**

teach **G**

buzzes **H**

kiss **I**



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Bestimme, welche Verbformen zur 3. Person Singular gehören.

1. Tipp

Zur 3. Person Singular gehören die Personen *he, she, it*.

2. Tipp

Wenn du die simple present-Form der 3. Person Singular bildest, hängst du grundsätzlich ein **s** an den Infinitiv eines Verbs an.

3. Tipp

Wenn du das simple present bildest, musst du für die meisten Personen nur den Infinitiv nehmen und das *to* weglassen.

4. Tipp

In manchen Fällen musst du bei der 3. Person Singular nicht nur ein **s**, sondern ein **es** anhängen, zum Beispiel bei *to wish* – *he/she/it wishes*



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Bestimme, welche Verbformen zur 3. Person Singular gehören.

Lösungsschlüssel: B, C, E, F, H

Meistens besteht die simple present-Form der 3. Person Singular aus dem Infinitiv eines Verbs mit einem angehängten **-s**. In manchen Fällen bildest du das simple present für diese Person auch mit einem **-es**. Manchmal, wenn ein Verb auf **-y** endet, benutzt du die Endung **-ies**.

Achtung: Obwohl *kiss* auf **-s** endet, ist dies keine Verbform der 3. Person Singular!