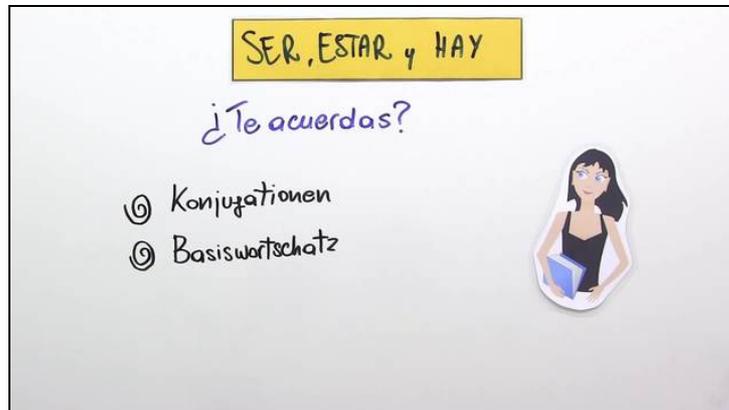




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Ser, estar y hay



- 1 **Bestimme die Verwendung der Verben *ser*, *estar* und *hay*.**
- 2 **Erstelle Sätze mit den vorgegebenen Wörtern.**
- 3 **Ergänze die passenden Beispiele zu den Regeln des Gebrauchs der Verben *ser*, *estar* und *hay*.**
- 4 **Entscheide, welche Wörter die Sätze vervollständigen.**
- 5 **Analysiere, welche Sätze korrekt sind.**
- 6 **Bilde Sätze mit Formen von *ser*, *estar* und *hay*.**
- + **mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben**



Das komplette Paket, **inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege** gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



Bestimme die Verwendung der Verben *ser*, *estar* und *hay*.

Markiere farblich, was mit den Verben jeweils ausgedrückt wird. Benutze verschiedene Farben.

 Vorhandensein  Eigenschaft  Ortsangabe  veränderlicher Zustand

- 1 Irene es de España y vive en Berlín.
- 2 Ella es profesora. Su escuela está en el centro.
- 3 En Berlín hay muchos estudiantes de culturas diferentes. A Irene le gusta mucha conocer a gente de otros países.
- 4 También hay muchos restaurantes internacionales en la ciudad.
- 5 Irene está muy contenta en Alemania, pero a veces echa de menos a su familia que está en España.



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Bestimme die Verwendung der Verben *ser*, *estar* und *hay*.

1. Tipp

Das Verb *estar* hat **zwei verschiedene Verwendungsmöglichkeiten**.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Bestimme die Verwendung der Verben *ser*, *estar* und *hay*.

Lösungsschlüssel: Eigenschaft: 1, 2 // Ortsangabe: 3, 7 // Vorhandensein: 4, 5 // veränderlicher Zustand: 6

- Irene **es** de España y vive en Berlín. (Irene kommt aus Spanien und lebt in Berlin.) → Hier geht es um eine **Eigenschaft** (Herkunft). "**Es**" muss daher entsprechend markiert werden.
- Ella **es** profesora. Su escuela **está** en el centro. (Sie ist Lehrerin. Ihre Schule befindet sich im Zentrum.) → Der **Beruf** (*profesora*) zählt zu den **Eigenschaften**, der Standort der Schule (*en el centro*) ist natürlich eine **Ortsangabe**.
- En Berlín **hay** muchos estudiantes de culturas diferentes. A Irene le gusta mucha conocer a gente de otros países. (In Berlin gibt es viele Schüler / Studenten verschiedener Kulturen. Irene gefällt es, Menschen aus anderen Ländern kennen zu lernen.) → Hier handelt es sich um einen Hinweis auf das **Vorhandensein** der Schüler / Studenten.
- También **hay** muchos restaurantes internacionales en la ciudad. (Es gibt auch viele internationale Restaurants in der Stadt.) → Hier wird über das **Vorhandensein** der Restaurants gesprochen.
- Irene **está** muy contenta en Alemania, pero a veces echa de menos a su familia que **está** en España. (Irene ist sehr zufrieden in Deutschland, aber manchmal vermisst sie ihre Familie sehr, die in Spanien ist.) → "**Contento**" ist ein veränderlicher Zustand, deshalb muss "**está**" hier entsprechend markiert werden. Beim zweiten "**está**" handelt es sich dann wieder um eine **Ortsangabe**.