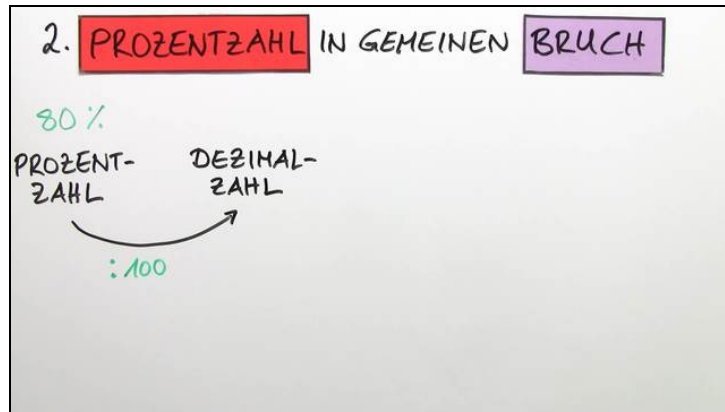




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

## Prozentzahlen in Brüche umwandeln



- 1 **Gib die Eigenschaften der verschiedenen Arten von Brüchen an.**
- 2 **Beschreibe, wie du von einer Prozentzahl zu einem gemeinen Bruch kommst.**
- 3 **Bestimme den gemeinen Bruch der gegebenen Prozentzahl.**
- 4 **Ordne die Prozentzahl dem gemeinen Bruch zu.**
- 5 **Ermittle zu der jeweils gegebenen Zahl die entsprechende Darstellung.**
- 6 **Erkläre, wie Prozentzahlen, Dezimalzahlen und gemeine Brüche addiert werden können.**
- + **mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben**



Das komplette Paket, inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



## Gib die Eigenschaften der verschiedenen Arten von Brüchen an.

Wähle aus.

- A  
Wenn du als Ergebnis einer Rechnung einen Dezimalbruch erhältst, solltest du diesen, wenn möglich, kürzen.
- B  
Ein gemischter Bruch besteht aus einer ganzen Zahl und einem echten Bruch.
- C  
Ein gemischter Bruch ist ein gemeiner Bruch, bei dem im Zähler eine Dezimalzahl steht.
- D  
Ein unechter Bruch ist ein Bruch, bei dem der Zähler größer ist als der Nenner. Du kannst einen unechten Bruch als gemischten Bruch schreiben.
- E  
Du kannst Prozentzahlen größer als 100 nicht als gemeinen Bruch schreiben.



## Unsere Tipps für die Aufgaben

1  
von 6

### Gib die Eigenschaften der verschiedenen Arten von Brüchen an.

#### 1. Tipp

Ein echter Bruch ist ein gemeiner Bruch, bei dem der Zähler kleiner ist als der Nenner.

---

#### 2. Tipp

Zum Beispiel ist  $294\% = 2,94$ .

---

#### 3. Tipp

Du kannst  $2,94$  als Dezimalbruch schreiben. Du erhältst:

$$\frac{294}{100}$$

---

#### 4. Tipp

Es ist  $294 : 100 = 2 \text{ Rest } 94$ .

---



## Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1  
von 6

### Gib die Eigenschaften der verschiedenen Arten von Brüchen an.

**Lösungsschlüssel:** A, B, D

Im Folgenden gehen wir die Aussagen schrittweise durch und klären, weshalb sie korrekt bzw. falsch sind:

**Aussage 1:** „Wenn du als Ergebnis einer Rechnung einen Dezimalbruch erhältst, solltest du diesen, wenn möglich, kürzen.“

Diese Aussage ist korrekt. Grundsätzlich gilt für Brüche als Ergebnis, dass du diese maximal kürzen solltest. Der Dezimalbruch  $\frac{2}{10}$  lässt sich bspw. zu  $\frac{1}{5}$  kürzen. Aber du kannst nicht jeden Dezimalbruch kürzen. Schau dir z.B. den Dezimalbruch  $\frac{3}{10}$  an. Diesen kannst du als Ergebnis stehen lassen, da er sich nicht kürzen lässt.

**Aussage 2:** „Ein gemischter Bruch besteht aus einer ganzen Zahl und einem echten Bruch.“

Auch diese Aussage ist richtig. Ein gemischter Bruch ist zum Beispiel  $1\frac{1}{2}$ . Hier ist 1 die ganze Zahl und  $\frac{1}{2}$  der echte Bruch.

**Aussage 3:** „Ein gemischter Bruch ist ein gemeiner Bruch, bei dem im Zähler eine Dezimalzahl steht.“

In Aussage 2 wird geklärt, was ein gemischter Bruch ist. Diese Aussage hier widerspricht dieser und kann somit nicht richtig sein.

**Aussage 4:** „Ein unechter Bruch ist ein Bruch, in dem der Zähler größer ist als der Nenner. Du kannst einen unechten Bruch als gemischten Bruch schreiben.“

Diese Aussage ist richtig. Ein unechter Bruch ist bspw.  $\frac{30}{11}$ . Da die 11 zweimal in die 30 passt und dann noch  $\frac{8}{11}$  „übrig bleibt“, ergibt sich der gemischte Bruch  $2\frac{8}{11}$ .

**Aussage 5:** „Du kannst Prozentzahlen größer als 100 nicht als gemeinen Bruch schreiben.“

Diese Aussage ist falsch. Die Prozentzahl 150 % lässt sich bspw. als  $\frac{150}{100}$  oder  $\frac{3}{2}$  schreiben. Beide Brüche sind gemeine Brüche.