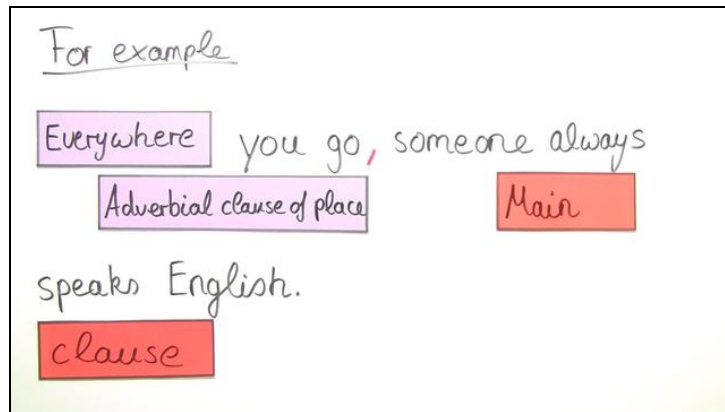




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

# Conjunctions – unterordnende Konjunktionen der Zeit und des Ortes



- 1 Nenne die verschiedenen Arten von unterordnenden Konjunktionen.
- 2 Bestimme, welche Wörter Konjunktionen sind.
- 3 Bestimme, zu welcher Konjunktionsart die Wörter gehören.
- 4 Zeige, zu welcher Art Konjunktion die Wörter gehören.
- 5 Bestimme die Wortstellung in Sätzen mit Konjunktionen.
- 6 Bestimme, welche Konjunktionen und welche Arten von Konjunktionen in den Hörbeispielen verwendet werden.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Das komplette Paket, inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



## Nenne die verschiedenen Arten von unterordnenden Konjunktionen.

Wähle die korrekten Antwortmöglichkeiten aus.

- Subordinating Conjunctions of Time [Zeit] A
- Subordinating Conjunctions of Surroundings [Umgebung] B
- Subordinating Conjunctions of Perception [Wahrnehmung] C
- Subordinating Conjunctions of Place [Ort] D
- Subordinating Conjunctions of Reason / Cause [Grund] E
- Subordinating Conjunctions of Register [Stil] F
- Subordinating Conjunctions of Contrast [Gegensatz] G
- Subordinating Conjunctions of Concession [Folge] H



## Unsere Tipps für die Aufgaben

1  
von 6

### Nenne die verschiedenen Arten von unterordnenden Konjunktionen.

#### 1. Tipp

Es gibt fünf korrekte und drei falsche Aussagen.

---



## Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1  
von 6

### Nenne die verschiedenen Arten von unterordnenden Konjunktionen.

**Lösungsschlüssel:** A, D, E, G, H

Konjunktionen sind Bindeglieder zwischen Teilsätzen. Sie ermöglichen es also, komplexe Sätze zu bilden. Man kann damit Hauptsätze und Nebensätze miteinander verbinden.

Die Konjunktionsarten, die es gibt, haben alle einen bestimmten Zweck:

- **Subordinating Conjunctions of Time** werden dazu genutzt, zu beschreiben, wann etwas bestimmtes passiert. Zum Beispiel: *I went to school **after** I had breakfast.*
- **Subordinating Conjunctions of Place** werden dazu genutzt, zu beschreiben, wo etwas bestimmtes passiert. Zum Beispiel: *I went home **where** my mother had already prepared dinner.*
- **Subordinating Conjunctions of Reason / Cause** werden genutzt, um Gründe / Ursachen für eine bestimmte Aktion oder einen Umstand zu erklären. Zum Beispiel: *I went to the game **because** I wanted to.*
- **Subordinating Conjunctions of Contrast** werden genutzt, um Widersprüche oder Gegensätzlichkeiten zu zeigen. Zum Beispiel: *I did it **although** my husband wanted me to do something else.*
- **Subordinating Conjunctions of Concession** werden genutzt, um die Konsequenzen einer Situation / die Folge aus einer Handlung zu beschreiben. Zum Beispiel: *I kicked the ball over the fence **so that** John had to climb over it to get it back.*

Die drei anderen genannten Konjunktionsarten gibt es nicht.